

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario*

*Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico, Linguistico e Scientifico*

I.I.S.S. "E. MEDI" RANDAZZO (CT)  
Prot. 0000314 del 17/01/2025  
IV-2 (Uscita)

**Oggetto: Determina avvio procedure di attuazione del progetto**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**

***Autorizzazione Progetto LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE 2***

**Codice M4C1I1.4-2024-1322-48094**

**CUP: H24D21000250006**

***IMPORTO AUTORIZZATO € 164.079,55***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "*Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante "*Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza*";

**VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto;

**CONSIDERATO** che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** il Decreto 129/2018, Titolo V "Attività negoziale", articoli 43-48;

**VISTO** il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell'autonomia;

**VISTA** l'autorizzazione, prot. n° AOOGABMI 141313 del 12/10/2024 all'espletamento del progetto **LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE 2**, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto **M4C1I1.4-2024-1322-48094**;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Prot. n° 6185/IV-2 del 31/10/'24);

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

# DETERMINA

## Art. 1

L'avvio delle procedure di attuazione del progetto **LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE 2**

**Codice M4C1I1.4-2024-1322-48094**

**CUP:H24D21000250006**

## Art. 2

Si procederà con l'avvio:

-delle procedure di nomina e di incarico per le funzioni di RUP e direzione e coordinamento e per le funzioni di direzione amministrativa per la realizzazione del progetto indicato in premessa

- delle procedure di selezione di:

- team di progettazione
- n° 59 esperti per attività di tutoring individuale
- n° 28 esperti di singolo modulo per competenze di base, laboratori solo alunni e laboratori alunni e genitori;
- n° 13 tutor di singolo modulo per i moduli laboratoriali.

Per la selezione delle figure di esperto sarà data priorità al personale interno. Qualora venga accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica stipulerà contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165.

- della procedura di selezione interna, tramite Piano annuale di DSGA, di:

- assistenti amministrativi.
- assistenti tecnici,
- collaboratori scolastici per il servizio di assistenza e sorveglianza alunni frequentanti i moduli

-delle procedure di acquisizione di beni/servizi sulla base delle richieste di materiali, strumentazioni e attrezzature che verranno proposte in particolare dall'esperto, dal tutor, dalla direzione e coordinamento e dalla direzione amministrativa.

## Art. 3

I massimali del costo orario onnicomprensivo per le figure professionali coinvolte nell'attività di formazione sono rispettivamente di € 79,00 per l'esperto e € 34,00 per il tutor. Gli importi sopraindicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi. Per il personale ATA, l'incarico conferito al costo orario secondo il CCNL (Tab. E1.7), sarà onnicomprensivo degli oneri a carico dello Stato (8,50%+24,20%).

Per quanto riguarda la Direzione ed il Coordinamento, di competenza del Dirigente Scolastico, si fa riferimento alla Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 che indica il massimale di costo = max € 150,00/giornata singola, al lordo di Irpef, al netto di eventuale IVA e della quota contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente. Pertanto all'importo sopra indicato deve essere aggiunto quello relativo alle ritenute previdenziali a carico dello Stato. Nel caso in cui la prestazione giornaliera sia resa in maniera parziale, si dovrà procedere ad una riparametrazione del compenso, assumendo come riferimento la giornata lavorativa di sei ore tenendo presente, quindi, che l'importo orario è pari ad € 25,00 lordo dipendente.

## Art. 4

Il progetto **LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE 2** Codice **M4C1I1.4-2024-1322-48094** dovrà essere concluso entro il termine indicato dall'autorità di gestione PNRR.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Francesca Miano  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)